**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)**

**2017-2018 гг.**

**Задания 7-8 класс**

**Время выполнения заданий: 2,5 часа (150 минут)**

**Максимальное количество баллов: 332**

**Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!**

**Задание 1**

Посмотрите на иллюстрации. Укажите названия произведений и их авторов. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация: страна происхождения, режиссёр, жанровые особенности, интересные факты и т. д. Ответы запишите в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\demina\Desktop\012.jpg** | **C:\Users\demina\Desktop\Без названия (1).jpg** | **C:\Users\demina\Desktop\maxresdefault.jpg** |
|  |  |  |

**Оценка**: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

|  |
| --- |
|  |

**Максимальная оценка – 38 баллов.**

**Задание 2**

**Узнайте произведение. Напишите:**

1.Что вы знаете об этих фильмах (название, жанр, режиссер и т. д.)?

2. Дайте характеристику героям, которых вы видите.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\demina\Desktop\images.jpg | C:\Users\demina\Desktop\Без названия.jpg | C:\Users\demina\Desktop\images (6).jpg |
|  |  |  |

 Участник называет фильм – по 2 балла, автора произведения – по 2 балла, режиссера фильма – по 2 балла, жанр – по 2 балла. Участник верно описывает характер героев – по 2 балла за каждого героя, максимально 6 баллов. Дополнительные сведения – от 2 до 10 баллов.

|  |
| --- |
|  |

**Максимальная оценка – 40 баллов.**

Задание №3

**Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:**

1 Что окружает данный фрагмент?

2.Что вы знаете об этой картине и ее авторе?

3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

 Ответ:



**Оценка**: Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно описывает недостающий фрагмент картины – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. Участник верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

**Максимальная оценка – 40 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 4**

**Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:**

1. Название и автора произведения, жанр.

2. О чем рассказывается в этом литературном произведении?

3. Творческое задание: подберите песню или поэтический лейтмотив главного персонажа данного фрагмента (сочините самостоятельно или используйте цитату).

*«… Людские песни.*

*Бывало, я, прижавшись за кустами*

*Колючими, гляжу не нагляжуся*

*На девичьи забавы. Одинокой*

*Взгрустнётся мне, и плачу. Ах, отец,*

*С подружками по алую малину,*

*По чёрную смородину ходить,*

*Аукаться; а зорькою вечерней*

*Круги водить под песни, - вот что мило*

*Снегурочке. Без песен жизнь не в радость…»*

Ответ:

**Оценка**: Участник указывает название произведения – 2 балла, автора произведения – 2 балла, определяет жанр – 2 балла, точный пересказ – от 2-10 баллов. Творческое задание – от 2-30 баллов.

**Максимальная оценка – 46 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 5 (III тип)**

**Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.**

А.А. Тарковский, И. С. Тургенев, Н.Н. Ге, П.И. Чайковский, В. И. Суриков, Э.А. Рязанов, А.С. Даргомыжский, П.П. Кончаловский, Л. Н. Толстой, С.С. Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, Н.В. Гоголь, Д.Д. Шостакович, А.П. Звягинцев, К. С. Малевич, А. С. Островский.

|  |  |
| --- | --- |
| Название группы | Имена |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |

**Оценка:** Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. **Максимальная оценка – 40 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

**Задание №6 (IV тип)**

**Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.**

фреска, графика, живопись, иероглиф

сюртук, хитон, хорей, тога

Еврипид, Пифагор, Софокл, Эсхил

аркбутан, контрфорс, тембр, трансепт

**Оценка**: Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.

|  |
| --- |
|  |

**Максимальная оценка – 16 баллов.**

**Задание №7 (V тип)**

**Составьте в алфавитном порядке словарик театральных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.**

***А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Е\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***З\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Х\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Щ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Э\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Оценка**: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

|  |
| --- |
|  |

**Максимальная оценка – 112 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

 Итоговое количество баллов: